



СИСТЕМА
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ
700250-9901-2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «НГПУ»
от 15 ноября 2024 г. № 140-НО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРИАТЛОНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
«ВКЛЮЧАТЕЛЬ»**

Сведения о документе

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Макеева А.А, проректора по учебной работе

Члены рабочей группы:

Бакаева В.В., заместитель начальника отдела высшего образования

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 18.11.2024

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Киселев Н.Н., проректор по молодежной политике и воспитательной работе

Члены экспертной группы:

Барматина И.В., начальник управления менеджмента качества

Рыжкова Л.А., начальник экономического управления

Чернявская В.А., начальник правового управления

Шабанов А.Г., председатель первичной профсоюзной организации студентов НГПУ

Общероссийского Профсоюза образования

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ФГБОУ ВО «НГПУ». Информация об изменениях рассылается по подразделениям. Изменения вносятся в электронную версию документа, размещенного на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в сроки, установленные приказом ФГБОУ ВО «НГПУ».

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи триатлона педагогических компетенций «Включатель», определяет требования к участникам, порядок организации и проведения Триатлона.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении триатлона педагогических компетенций «Включатель» и на участников триатлона.

2 Общие положения

2.1 Учредителем триатлона педагогических компетенций «Включатель» (далее – Триатлон) является ФГБОУ ВО «НГПУ». Организация и проведение Триатлона осуществляется учебно-методическим управлением.

2.2 Для организации и проведения Триатлона создается организационный комитет Триатлона (далее – Оргкомитет). Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет организует проведение Триатлона, информирует о целях, сроках и правилах проведения Триатлона, утверждает задания, списки участников, списки победителей, подводит итоги Триатлона и проводит церемонию награждения.

2.3 Для оценки тематических треков Триатлона формируется экспертный совет Триатлона, в состав которых входят:

- а) представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- б) студенты старших курсов и магистранты ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- в) финалисты и победители конкурсов профессионального мастерства «За верность детству», «Лига вожатых», «Педагогический дебют», «Учитель года»;
- г) представители Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- д) представители родительской общественности: «Областное родительское собрание», «Совет отцов».

Экспертный совет осуществляет следующие функции:

- а) проводит экспертную оценку компетенций участников Чемпионата, проявленных в ходе прохождения тематических треков;
- б) оценивает выполнение заданий командами на тематических треках Триатлона;
- в) составляют рейтинговую таблицу по результатам каждого тематического трека;
- г) определяют победителей и абсолютного победителя Триатлона.

2.4 Члены Экспертного Совета имеют право на особое мнение по любому из рассматриваемых вопросов, что отражается в итоговом протоколе.

2.5 Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний Триатлона не принимаются.

2.6 Информация и организационные материалы по проведению Триатлона размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) и на сайте Триатлона (твойвключатель.рф).

2.7 Контакты: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, учебный корпус № 1, блок 1, кабинет № 209, тел. 8 (383) 244-05-70, e-mail: pedclassnspu@yandex.ru.

3 Цели и задачи

3.1 Целью Триатлона является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в педагогической деятельности, развития надпрофессиональных компетенций школьников, развитие предпрофессионального сообщества школьников, ориентированных на педагогическую деятельность.

3.2 Задачи Триатлона:

- а) популяризация современной педагогической деятельности;
- б) вовлечение школьников в современные образовательные форматы;
- в) развитие у обучающихся надпрофессиональных компетенций и интереса к педагогической деятельности;
- г) поддержка проектных инициатив школьников для современной образовательной практики;
- д) содействие в профессиональном определении и ориентировании школьников на выбор педагогических профессий;
- е) развитие сообщества школьников, занимающихся педагогической деятельностью;
- ж) организация взаимодействия школьников с успешными представителями педагогической деятельности, студентами, профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «НГПУ».

3.3 Ключевыми принципами при организации Триатлона являются: целостность требований, информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

4 Требования к участникам

4.1 В Триатлоне принимают участие обучающиеся классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций, студенты педагогических колледжей, помощники вожатых пришкольных лагерей.

4.2 Триатлон предполагает командное участие.

4.3 Состав команды:

- а) наставник – 1 человек (педагогический работник общеобразовательной организации);
- б) участники Триатлона – 5 человек (обучающиеся общеобразовательной организации).

Образовательная организация имеет право представить в рамках Триатлона не более двух команд участников.

4.4 Регистрация участников и наставников осуществляется на сайте Триатлона (твойвключатель.рф)

5 Порядок проведения

5.1 Регистрация участников осуществляется на сайте Триатлона путем подачи заявки, которая включает в себя: презентационную афишу команды, пост-знакомств в социальной сети Вконтакте с официальными хештегами Триатлона: #включатель2024, #НГПУ, #включайсясНГПУ.

5.2 Чемпионат включает в себя три тематических трека:

а) первый трек «Презентационный»: официальное открытие Триатлона, педагогический нетворкинг и презентация педагогических классов «Чему я могу научиться у...»;

б) второй трек «Конструкторский»: неконференция «Точка сборки», конструкторская игра «Аспирин»;

в) третий трек «Творческий»: стратегическая игры «Дом педагога», официальное закрытие Триатлона и награждение участников и победителей.

5.3 Триатлон проводится в гибридном формате. Команды из отдаленных районов Новосибирской области могут принимать участие в Триатлоне в онлайн формате.

5.4 Каждая команда принимает участие во всех треках.

6 Критерии оценивания

6.1 Оценка процесса:

а) использование современных педагогических подходов и идей – умение предлагать альтернативные решения; генерация новых, оригинальных идей, решений и подходов к решению задач;

б) согласованность действий в команде – умение работать в команде и поддерживать гармоничные рабочие отношения; эффективная коммуникация и культура общения в команде; грамотное распределение ролей в команде; умение конструктивно разрешать разногласия и находить компромиссы;

в) мобильность и гибкость принимаемых решений – способность быстро адаптироваться к новым условиям, эффективное выполнение задач в условиях неопределенности и частых изменений;

г) понимание и применение педагогических понятий, терминов, концепций, инструментария – понимание ключевых теоретических понятий, связанных с педагогической деятельностью; знание основных подходов, технологий и методик, применение знаний на практике; ориентация на педагогические ценности;

д) вовлеченность команды в совместную работу – активное участие всех членов команды во всех этапах подготовки командного продукта, внесение конструктивных предложений и идей.

6.2 Оценка результата:

а) целостность созданного командного проекта – итоговый продукт представляет собой единую логичную структуру связанных между собой элементов, выполнено условие задания;

б) практикоориентированность и возможность применения на практике – элементы заданий реалистичны, актуальны и полезны для педагогического сообщества; отдельные итоговые продукты решают конкретные задачи или проблемы;

в) уникальность и инновационность – наличие нестандартного подхода к решению задач; использование новых технологий или методов, ранее не применявшихся в данной области; наличие уникальной черты или особенностей;

г) презентация и культура подачи продукта – умение доступно и структурировано презентовать итоговый проект, выделять ключевые моменты и грамотно излагать свои мысли; соблюдение тайминга.

7 Подведение итогов и определение победителей

7.1 Оценивание участия в тематических треках команд-участников Триатлона осуществляется участниками экспертного совета в соответствии с утвержденными критериями. По каждому критерию максимальное количество баллов – 3, за трек – 27.

В случае равенства суммы баллов команд-участников Триатлона проводится голосование членов экспертного совета простым большинством голосов. В случае равенства голосов участников экспертного совета голос председателя является решающим.

7.2 Экспертный совет формирует рейтинг участников Триатлона на основании суммы баллов:

а) по тематическим трекам;

б) за участие в 3 треках.

7.3 Победители Триатлона определяются:

7.3.1 В каждом тематическом треке с вручением дипломов, наставникам команд вручаются благодарственные письма.

7.3.2 По итогам трех треков Триатлона – педагогическая десятка команд-победителей и команда-абсолютный победитель.

7.4 Информация об итогах Чемпионата и список победителей размещается на сайте Триатлона (твойвключатель.рф).

8 Финансирование

8.1 Расходы, связанные с организацией Триатлона, работой Оргкомитета и экспертного совета осуществляется за счет внебюджетных средств ФГБОУ ВО «НГПУ».

8.2 Помещение и оборудование, необходимое для проведения Триатлона предоставляется ФГБОУ ВО «НГПУ».

8.3 Расходы на проезд участников Триатлона и сопровождающих лиц к месту проведения Триатлона и обратно, проживание, питание, транспортное и экскурсионное обслуживание осуществляется за счет участников.